



# Kartenset

## „Dumme Fragen gibt es nicht“

### Bildungsbaustein

selbstständig oder angeleitet durch Projektmitarbeiter\*innen der LAG SH Sachsen nutzbar

### Projekt

Im Rahmen des vom Freistaat Sachsen geförderten **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e.V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog\*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler\*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungspunkte abzubauen.

### Thema

Unsere Kampagne **„Dumme Fragen gibt es nicht, nur blöde Antworten!“** steht hier im Mittelpunkt. Ein Kartenset mit entsprechenden Fragen dient als Grundlage für Diskussionen und Gruppenarbeit. Zudem sammeln wir Fragen von Kindern und Jugendlichen, die sie sich vielleicht nicht trauen, an Menschen mit Behinderung zu stellen. Diese Fragen lassen wir dann im Nachgang von Menschen mit Behinderung beantworten.



### Zielgruppe

Schüler\*innen ab 5. Klasse



### Lernziele

- Schüler\*innen können verschiedene Behinderungsarten benennen.
- Schüler\*innen erstellen Thesen zu den Lebensrealitäten von Menschen mit Behinderungen, diskutieren diese in der Gruppe und präsentieren sie.
- Schüler\*innen erhalten Einblicke in die Lebensrealität von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler\*innen entwickeln ein Verständnis für und eine Sozialkompetenz gegenüber Menschen mit verschiedenen Bedürfnissen.
- Schüler\*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit den Fragen und einem entsprechenden Perspektivwechsel Aspekte der Inklusion und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler\*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Bedarfe sowie Diskriminierung von Minderheiten, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und ein soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern.



## Zentrale Fragen

- Wie sieht ein Leben mit Behinderung aus?
- Welche Bedarfe haben Menschen mit Behinderungen?
- Wie werden Menschen mit Behinderung diskriminiert?
- Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Wie können Schüler\*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



## Ablauf

**Zeit: ca. 45-90 Minuten**

- Allgemeine Einführung in das Thema Behinderung (10-15 min)
- Auseinandersetzung mit einer Frage des Kartensets (Gruppenarbeit) (10 min)
- Diskussion der Fragen und Antworten in der Klasse (15-30 min)
- Optional: Videos mit Antworten zu dummen Fragen (10 min)
- Optional: Austausch mit Expert\*innen in eigener Sache (15 min)
- Erarbeitung eigener Fragen (10 min)



## Benötigte Ausstattung

- Bildschirm, Beamer oder interaktive Tafel mit Internetzugang
- Flipchart oder Whiteboard
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Kartenset einschließlich Anleitung (stellt LAG SH Sachsen)
- Postkarten „Dumme Fragen“ (stellt LAG SH Sachsen)



## Kontakt



**Katja Rößner**

Projektmitarbeiterin für den Bildungsbereich

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)  
Michelangelostr. 2/Erdg., 01217 Dresden

0151 · 21 80 74 32

[k.roessner@lag-selbsthilfe-sachsen.de](mailto:k.roessner@lag-selbsthilfe-sachsen.de)