



Buch

„Weil Vielfalt fetzt“

Bildungsbaustein

selbstständig oder angeleitet durch Projektmitarbeiter*innen der LAG SH Sachsen nutzbar

Projekt

Im Rahmen des vom Freistaat Sachsen geförderten **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungspunkte abzubauen.

Thema

Das Buch „Weil Vielfalt fetzt“ gibt Einblicke in die verschiedensten Lebensrealitäten von Menschen mit Behinderung in Deutschland. Es besteht aus vielfältigen Beiträgen wie Kurzgeschichten, Essays, Interviews, Illustrationen und Cartoons, die Fragen aufwerfen und beantworten. Zudem können zugehörige externe Medien wie Lieder, Videos und Audiodeskriptionen genutzt werden.



Zielgruppe

Schüler*innen ab 8. Klasse



Lernziele

- Schüler*innen können den Begriff Inklusion einordnen und zugehörige Aspekte benennen.
- Schüler*innen entwickeln ein Verständnis für und eine Sozialkompetenz gegenüber Menschen mit verschiedenen Bedürfnissen.
- Schüler*innen gewinnen Einblicke in den Wirklichkeitsbereich von Menschen mit Behinderungen und können ihr Wissen um Diskriminierung und die Bedeutung von Toleranz und Inklusion auf andere Kontexte übertragen (bspw. andere Minderheiten).
- Schüler*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit den Beiträgen Aspekte der Inklusion und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Bedarfe sowie Diskriminierung von Minderheiten, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern.



Zentrale Fragen

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Wie werden Menschen mit Behinderung diskriminiert?
- Welche Bedürfnisse haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben? Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Wie können Schüler*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



Ablauf

Zeit: ca. 45 Minuten

- Einführung in das Thema Inklusion
- Auswahl und Auseinandersetzung mit einem Beitrag einschließlich weiterführender Medien mithilfe von einem Arbeitsblatt (Gruppenarbeit)
- Präsentation der Arbeit
- Diskussion, Zusammenfassung



Benötigte Ausstattung

- Bildschirm, Beamer oder interaktive Tafel mit Internetzugang
- Flipchart oder Whiteboard
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Bücher (stellt LAG SH Sachsen)
- Arbeitsblätter (stellt LAG SH Sachsen)
- optional: Informationsblätter für Pädagog*innen zur unabhängigen Nutzung (stellt LAG SH Sachsen)



Kontakt



Katja Rößner

Projektmitarbeiterin für den Bildungsbereich

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)
Michelangelostr. 2/Erdg., 01217 Dresden

0151 · 21 80 74 32

k.roessner@selbsthilfenetzwerk-sachsen.de