



Barrierefreie Kommunikation

Bildungsbaustein

selbstständig nutzbar oder angeleitet durch Projektmitarbeiter*innen

Projekt

Im Rahmen des vom Freistaat Sachsen geförderten **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e.V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungspunkte abzubauen.

Thema

Mithilfe von digitalen und Printangeboten zur Wanderausstellung „Weil Vielfalt fetzt“ werden den Schüler*innen Aspekte einer barrierefreien Kommunikation wie Leichte Sprache, Gebärdensprache sowie Grundlagen der digitalen Barrierefreiheit nähergebracht.



Zielgruppe

Schüler*innen ab 7. Klasse



Lernziele

- Schüler*innen lernen Kommunikationsformen wie leichte Sprache, Gebärdensprache und Audiodeskription kennen.
- Schüler*innen können die Begriffe Inklusion und Barrierefreiheit einordnen sowie zugehörige Aspekte benennen.
- Schüler*innen kennen Aspekte, die (insbesondere digital) eine inklusivere Kommunikation ermöglichen.
- Schüler*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien Aspekte von Inklusion, Barrierefreiheit und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Diskriminierung von Menschen mit Behinderung, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und ein soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern



Zentrale Fragen

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Was bedeutet Barrierefreiheit und welche Barrieren gibt es in der Kommunikation?
- Welche Bedarfe haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben? Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Wie können Schüler*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



Ablauf

Zeit: ca. 45-90 Minuten*

- Allgemeine Einführung in die Themen Behinderung und Barrierefreiheit (10 min)
- Erarbeitung von Aspekten digitaler Barrierefreiheit mithilfe der Webseite (15-30 min)
- Auswertung und Diskussion der Gruppenarbeit (10-20 min)
- Auseinandersetzung mit Leichter Sprache mithilfe eines Portraits der „Gesichter der Inklusion“ (5-10 min)
- Auswertung und Austausch zum Thema Leichte Sprache (10-20 min)



Benötigte Ausstattung

- Beamer (falls Start im Schulgebäude)
- Flipchart oder Whiteboard (falls Start im Schulgebäude)
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Hilfsmittel wie Rollstühle und Simulationsbrillen (organisiert von LAG SH Sachsen)
- Arbeitsvorlagen (stellt LAG SH Sachsen)



Kontakt



Katja Rößner

Projektmitarbeiterin für den Bildungsbereich

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)
Michelangelostr. 2/Erdg., 01217 Dresden

0151 · 21 80 74 32

k.roessner@lag-selbsthilfe-sachsen.de