



# Barrierefreie Kommunikation

## Bildungsbaustein

angeleitet durch Projektmitarbeiter\*innen der LAG SH Sachsen

## Projekt

Im Rahmen des vom Freistaat Sachsen geförderten **Projektes „Challenge Inklusion“** unterstützt die **Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)** Pädagog\*innen bei der **Bewusstseinsbildung von Schüler\*innen für die Themen Inklusion und Barrierefreiheit**. Unser Ziel ist es, junge Menschen für eine barrierefreie, inklusive Gesellschaft zu sensibilisieren sowie Berührungspunkte abzubauen.

## Thema

Mithilfe von digitalen und Printangeboten zur Wanderausstellung „Weil Vielfalt fetzt“ werden den Schüler\*innen Aspekte einer barrierefreien Kommunikation wie Leichte Sprache, Gebärdensprache sowie Grundlagen der digitalen Barrierefreiheit nähergebracht.



## Zielgruppe

Schüler\*innen ab 7. Klasse



## Lernziele

- Schüler\*innen lernen Kommunikationsformen wie leichte Sprache, Gebärdensprache und Audiodeskription kennen.
- Schüler\*innen können die Begriffe Inklusion und Barrierefreiheit einordnen sowie zugehörige Aspekte benennen.
- Schüler\*innen kennen Aspekte, die (insbesondere digital) eine inklusivere Kommunikation ermöglichen.
- Schüler\*innen reflektieren durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien Aspekte von Inklusion, Barrierefreiheit und einzelne Bedarfe von Menschen mit Behinderungen.
- Schüler\*innen schärfen ihr Bewusstsein für die Diskriminierung von Menschen mit Behinderung, entwickeln eine Wertvorstellung, Toleranz und soziales Engagement, um gesamtgesellschaftliche Teilhabe zu fördern.



## Zentrale Fragen

- Was ist Inklusion und warum ist Inklusion so wichtig?
- Was bedeutet Barrierefreiheit und welche Barrieren gibt es in der Kommunikation?
- Welche Bedarfe haben Menschen mit Behinderungen im alltäglichen Leben? Wo nehmen wir Ausgrenzung wahr? Wie können wir Barrieren vermeiden?
- Wie können Schüler\*innen zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?



## Ablauf

**Zeit: ca. 45-90 Minuten**

- Allgemeine Einführung in die Themen Behinderung und Barrierefreiheit
- Erarbeitung von Aspekten digitaler Barrierefreiheit mithilfe der Webseite
- Auswertung und Diskussion der Gruppenarbeit
- Auseinandersetzung mit Leichter Sprache mithilfe eines Portraits der „Gesichter der Inklusion“
- Auswertung und Austausch zum Thema Leichte Sprache



## Benötigte Ausstattung

- Bildschirm, Beamer oder interaktive Tafel mit Internetzugang
- Flipchart oder Whiteboard
- PCs, Laptops oder Tablets für die Schüler\*innen mit Internetzugang
- Moderationskoffer (stellt LAG SH Sachsen)
- Flyer zur Wanderausstellung „Weil Vielfalt fetzt“ (stellt LAG SH Sachsen)
- Arbeitsblätter (stellt LAG SH Sachsen)



## Kontakt



**Katja Rößner**

Projektmitarbeiterin für den Bildungsbereich

Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe Sachsen e. V. (LAG SH Sachsen)  
Michelangelostr. 2/Erdg., 01217 Dresden

0151 · 21 80 74 32

[k.roessner@selbsthilfenetzwerk-sachsen.de](mailto:k.roessner@selbsthilfenetzwerk-sachsen.de)